

«Принято» на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2021г.



**Изменения
к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №91 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

**Обоснование внесения изменений
в Основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №91 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
на 2021-2022 учебный год**

1. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести изменения в нормативные документы пункта ООП ДО внести изменения:
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » (СП 2.4.3648-20)

2. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы пункта ООП ДО верно:
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ;
 - Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 №655;
 - СанПин 1.2.3685-21
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г №59599).

3. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020г. № 02/8900-2020,24 дополнить содержательный раздел следующей формулировкой:

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента

воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовые праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

4. Внести изменения в раздел III «Организационный раздел», «Календарный учебный график» и изложить данный документ на 2021-2022 учебный год в следующей редакции:

Годовой учебно-календарный график

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №91 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
На 2021-2022 учебный год

Режим работы групп с 10,5 часов пребыванием: с 7:30 до 18:00

Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09.2021 Конец учебного года – 31.05.2022
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на 3 квартала: 1,2,3	1- Осень (сентябрь, октябрь, ноябрь) 2- Зима (декабрь, январь, февраль) 3- Весна (март, апрель, май)
Продолжительность (Количество учебных недель)	36 недель
Педагогическая диагностика	06.09.2021-17.09.2021 16.05.2022-28.05.2022
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная неделя Количество занятий в неделю: Группы с 1,5 до 2 – 10 занятий Группы с 2 до 3 – 10 занятий Группы с 3 до 4 – 10 занятий Группы с 4 до 5 – 10 занятий Группы с 5 до 6 – 16 занятий Группы с 6 до 7 – 17 занятий
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группы с 10,5 часовым пребыванием С 7.30 до 18.00
Регламентирование воспитательно – образовательной деятельности	В группах с 1,5 до 2:2 занятия по 8 мин В группах с 2 до 3:2 занятия по 10 мин

	<p>В группах с 3 до 4:2 занятия по 15 мин В группах с 4 до 5:2 занятия по 20 мин В группах с 5 до 6:2 -3 занятия по 25 мин В группах с 6 до 7:2-3 занятия по 30 мин</p>
--	--

Продолжительность каникул в течение учебного года

Периоды	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зима	01.01.2022	10.01.2022	10 дней
Лето	01.06.2022	31.08.2022	3 месяца

5. Внести дополнения в раздел III «Организационный раздел»: дополнить документом «Учебный план МАДОУ «Детский сад №91» и изложить данный документ на 2021-2022 учебный год в следующей редакции:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №91 комбинированного вида» Кировского района г. Казани РТ

МАДОУ № 91 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00ч. 7 групп – 10,5 часовое пребывание детей в детском саду

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, вступил в силу с 01.09.2013г.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155
- ООП ДО МАДОУ «Детский сад №91 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений)

часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МАДОУ. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с занятиями по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со

взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателем группы 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале). Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию. В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза. Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня. Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организация коррекционной работы

В МАДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследует речь каждого ребёнка, достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями. Коррекционное направление деятельности МАДОУ осуществляется в логопедической группе с детьми от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется АООП МАДОУ №91, в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а также планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования. Учитель-логопед использует инновационные методики и технологии. Работа в логопедической группе по коррекции и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МАДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

Вариативная часть сформирована согласно имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом этнокультурной региональной составляющей. Образовательная деятельность «Говорим по-татарски», проводится: в средней и младших группах – 3 раза в неделю - в режиме дня; в старшей группе – 1\25 и 2 в режиме дня; в подготовительной группе – 2\30 и 1 в режиме дня. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила: - ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая, группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая); - продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Учебный план на 2021-2022 учебный год МАДОУ «Детский сад №91
комбинированного вида» Кировского района г. Казани РТ**

1.	Инвариативная (обязательная часть)	Виды ООД	Ясельная группа №5	Ранняя группа №4	2 младшая группа №3	Средняя группа №7	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №6
1.1	Познавательное развитие	ФЭМП	1/8	1/10	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
		ФЦКМ	1/8	-	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
1.2	Речевое развитие	Раз.речи	1/8	2/10	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
		Логопедия	-	-	-	-	3/25	3/25	3/30
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/10	2/15	2/20	2/25	2/25	2/30
		Художественное творчество	2/8	2/10	2/15	2/20	3/25	3/25	3/30
1.4	Физическое развитие	Физическая культура	3/8	3/10	3/15	3/20	3/25	3/25	3/30

1.5	Говорим по татарски	-	-	-	-	1/25	1/25	2/30
Всего:		10	10	10	10	16	16	17
Итого:		1 ч 20 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 минут	3 ч 20 минут	6 ч 15 минут	6 ч 15 минут	8 часов
2.								
2.1 Хореография		-	+	+	+			
2.2 Английский язык		-				+	+	+
2.3 Футбол		-			+			
2.4 Шахматы		-					+	
2.5 Индивидуальные занятия с логопедом		-				+		+
2.6 Робототехника		-	+	+				
Всего:		0	2	2	2	2	2	2
Итого:		0	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	1 час

Примечание: татарский/ родной язык проводится в режиме дня: в средней группе 3 раза в неделю, старшей 2 раза в неделю, в подготовительной группе 1 раз в неделю. Круговая работа – 2 занятия в неделю. Перерывы между ООД– 10 минут.

6. С учетом СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-21, СанПин 1.2.3/2.4.3590-21, требованиями Роспотребнадзора 2020г., внести изменения в режим дня групп в пункте «Режим дня и распорядок» (холодный/теплый период) внести изменения:

Холодный период:

Содержание режимных моментов	Ясельная группа	Ранняя группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа (логопедическая)
Прием детей. Игровая, трудовая деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика. Свободная игра, самостоятельная деятельность Балаларны кабул итү. Балалар белән уен, хезмәт эшчәнлеге. Тәрбияче һәм баланың бергә эшчәнлеге. Индивидуаль эш. Иртэнге гимнастика. Ирекле үзлектән уеннар,	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30. -8.15	7.30. -8.15	7.30. -8.20	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Иртэнге ашка эзерлек. иртэнге аш.	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.15 -8.45	8.15 -8.50	8.25 -8.50	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям. Уеннар, үзлектән эшчәнлек, дәрес эшчәнлекләренә эзерлек	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность: подгрупповая и фронтальная, индивидуальная, занятия со специалистами. Балалар эшчәнлеге: Бөтен төркем, ярты төркем. аерым балалар һәм специалистлар башкаруыда	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	9.00 - 9.40	9.00 - 9.50	9.00 – 10.05	9.00 – 10.05	9.00 - 10.50
Второй завтрак Икенче иртэнге аш	9.30-9.40	9.30-9.40	9.40-9.45	9.50 - 9.55	10.05 – 10.10	10.05 – 10.10	10.05 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Урамга чыгарга эзеләнү, урамда һавада булу	9.40 - 11.10	9.40 - 11.10	9.45 - 11.45	9.55 -11.55	10.10 -12.10	10.10 -12.10	10.50 - 12.30
Возвращение с прогулки. Игры детей. Подготовка к обеду. Урамнан керү, ирекле уеннар, көндезге ашка эзерлек	11.10-11.30	11.10-11.30	11.45-12.00	11.55-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20	12.30-12.40

Обед. Көндөзгө аш	11.30 -12.00	11.30 -12.00	12.00 -12.30	12.10 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.40 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон. Йокыга эзерләнү,көндөзгө йокы	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.05	12.40-15.10	12.40 -15.10	13.00 -15.15
Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. Самостоятельная деятельность. Йокыдан уяну,һава су процедуралары, коррекцион гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.20	15.05-15.20	15.10-15.20	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. Кичке эбәткә эзерлек,кичке эбәт	15.20 -15.45	15.20 -15.45	15.20 -15.45	15.20 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.35-15.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей, игры детей. Организованная образовательная деятельность Игры. Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход детей домой. Работа с родителями. Ирекле ,үзлектән уеннар,тәрбияче һәм балаларның бергә эшчәнлеге. Балалар эшчәнлеге Уеннар,урамга эзерлек,кичке һавада булу,өйгә кайту,ата-аналар белән эш.	15.45- 18.00	15.45- 18.00	15.45- 18.00	15.45-18.00	15.45-18.00	15.45-18.00	15.50-18.00

Теплый период:

Содержание режимных моментов	Ясельная группа	Ранняя группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа (логопедическая)
Прием детей. Игровая, трудовая деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика. Свободная игра, самостоятельная деятельность Балаларны кабул итү.Балалар белән уен,хезмәт эшчәнлеге.Тәрбияче һәм баланың бергә эшчәнлеге. Индивидуаль эш.Иртэнге гимнастика.Ирекле ,үзлектән уеннар,	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10	7.30. -8.15	7.30. -8.15	7.30. -8.20	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Иртэнге ашка эзерлек.иртэнге аш.	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.15 -8.45	8.15 -8.50	8.25 -8.50	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям. Уеннар,үзлектән эшчәнлек,дәрес эшчәнлекләренә эзерлек	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность: подгрупповая и фронтальная, индивидуальная, занятия со специалистами. Балалар эшчәнлеге:Бөтен төркем,ярты төркем.аерым балалар һәм специалистлар башкаруыда	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	9.00 - 9.40	9.00 - 9.50	9.00 – 10.05	9.00 – 10.05	9.00 - 10.50
Второй завтрак Икенче иртэнге аш	9.30-9.40	9.30-9.40	9.40-9.45	9.50 - 9.55	10.05 – 10.10	10.05 – 10.10	10.05 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Урамга чыгарга эзеләнү,урамда һавада булу	9.40 - 11.10	9.40 - 11.10	9.45 - 11.45	9.55 -11.55	10.10 -12.10	10.10 -12.10	10.50 - 12.30
Возвращение с прогулки. Игры детей. Подготовка к обеду. Урамнан керү,ирекле уеннар,көндөзгө ашка эзерлек	11.10-11.30	11.10-11.30	11.45-12.00	11.55-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20	12.30-12.40
Обед. Көндөзгө аш	11.30 -12.00	11.30 -12.00	12.00 -12.30	12.10 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.40 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон. Йокыга эзерләнү,көндөзгө йокы	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.05	12.40-15.10	12.40 -15.10	13.00 -15.15

Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. Самостоятельная деятельность. Йокыдан уяну,Һава су процедуралары, коррекцион гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.20	15.05-15.20	15.10-15.20	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. Кичке эбәткә эзерлек,кичке эбәт	15.20 -15.45	15.20 -15.45	15.20 -15.45	15.20 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.35-15.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей, игры детей. Организованная образовательная деятельность Игры. Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход детей домой. Работа с родителями. Ирекле ,үзлектән уеннар,тәрбияче һәм балаларның бергә эшчәнлеге. Балалар эшчәнлеге Уеннар,урамга эзерлек,кичке һавада булу,өйгә кайту,ата-аналар белән эш.	15.45- 18.00	15.45- 18.00	15.45- 18.00	15.45-18.00	15.45-18.00	15.45-18.00	15.50-18.00

7. В связи с эпидемиологической ситуацией в регионе (коронавирусная инфекция) и необходимостью соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса, внести дополнение в пункт «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников»:
- традиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дополнить дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции, размещение информации на сайте ДОУ, групп, социальных сетях).